

School Counselors' Attitudes Regarding Counseling Interventions Conducted Prior to Reporting Sexual Abuse

School Counselors' Attitudes Regarding Counseling Interventions Conducted Prior to Reporting Sexual Abuse

Şahabettin Mutlu, Zöhre Kaya

Özet

Bu çalışma, okul psikolojik danışmanlarının cinsel istismar durumlarında kullanılan danışmanlık müdahaleleri konusundaki görüşlerinin belirlenmesi ve bu doğrultuda öne çıkan temaların ortaya çıkarılması amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Van İli Erciş İlçesinde farklı okul kademelerinde görev yapan ve en az bir kez cinsel istismar vakası ile çalışmış 22 psikolojik danışmandan oluşmaktadır. Karma desene göre yapılan çalışmada veriler Q metod tekniği ile toplanmıştır. Çalışmanın nicel verileri PQ Method programı ile nitel verileri Tematik Analiz yöntemi ile incelenmiştir. Araştırmanın sonuçları incelendiğinde, psikolojik danışmanların cinsel istismar olaylarında kullanılan danışmanlık müdahalelerine ilişkin farklı iki tutum sergiledikleri, ancak tutumların birbirinden bağımsız olmadığı görülmektedir. Ayrıca, çocuğa bedeninin değerli olduğunu, onun hiçbir suçu olmadığını vurgulama ve süreçte esnek olma öne çıkan danışmanlık müdahaleleri olurken; çocuğu konuşmaya zorlama ve görüşmeyi sonlandırmanın tercih edilmeyen başlıca danışmanlık müdahaleleri olduğu sonucuna varılmıştır. Çalışmada, psikolojik danışmanların konu ile ilgili düşünceleri incelendiğinde, sürecin doğru yönetilmesi ve bilgilendirme konu başlıklarının öne çıktığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler

Cinsel istismar, psikolojik danışman, danışmanlık müdahaleleri, Q metod

Abstract

This study seeks to identify psychological counselors' opinions regarding counseling interventions used when dealing with cases of sexual abuse and to reveal related prominent themes. The study group was composed of 22 psychological counselors employed in different school levels throughout the township of Erciş located in province of Van, Turkey and who have dealt with at least one instance of sexual abuse during their career. Following a mixed-method design, this study used the Q method to collect data. While quantitative data were analyzed using the PQ Method, qualitative data were analyzed using Thematic Analysis. Examination of the study's findings reveals that although psychological counselors exhibited two different attitudes regarding the interventions they used when dealing with cases of sexual abuse, these two attitudes were not independent of each other. According to the findings the most prevalent interventions used by psychological counselors were to emphasize that the child's body was valuable, to iterate the child's innocence, and to remain flexible during the process whereas the most undesired interventions were to force the child to speak and to end the dialogue. It was found upon further examination of the counselors' statements regarding the issue that the two themes most referred to by counselors were directing the process in an appropriate manner and notification.

Keywords

Sexual abuse, Psychological counselor, Counseling interventions, Q method

References

- Akgül, E. (2015). A study about reporting status of child sexual abuse by the staff working in preschool education centers. (Unpublished Master's Thesis). Hacettepe University, Ankara, Turkey.
- Aksel, Ş., & Irmak, T. Y. (2015). Çocuk cinsel istismarı konusunda öğretmenlerin bilgi ve deneyimleri [Teachers'

knowledge and experience about child sexual abuse]. *Ege Eğitim Dergisi*, 373-391.

Alaggia, R. (2004). Many ways of telling: Expanding conceptualizations of child sexual abuse disclosure. *Child Abuse & Neglect*, 28(11), 1213-1227.

Bilgin, . (2015). Determination of the Psychosocial Situations of the Sexually Abused Children in terms of the Characteristics of the Abuse. (Unpublished Master's Thesis). Seluk University, Konya, Turkey.

Bulut, S. (2016). ocuk cinsel istismarı hakkında bir derleme [Defining sexual abuse and the following procedure]. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 3(28), 139-156.

[Tam metne ulaşmak ve tüm referansları görmek için tıklayın.](#)