

## **An Investigation of The Use of Videos/Films by Teachers Teaching Turkish as a Foreign Language**

*An Investigation of The Use of Videos/Films by Teachers Teaching Turkish as a Foreign Language*

**Mehmet Emre Çelik**

### **Özet**

Teknolojinin hızlı gelişimi, öğretim yöntem ve tekniklerinin sayısını arttırdığı gibi dil öğretim ve öğrenim süreçlerinde yararlanılan materyalleri de zenginleştirmektedir. Materyaller, öğretici/öğrencilerin dil öğretimi/öğreniminde her an başvurabilecekleri, süreci destekleyen önemli bir unsur haline gelmiştir. Sözkonusu materyaller arasında filmler de yer almaktadır. Televizyon ve bilgisayarın akıllı telefon adıyla tek makinede toplanabilmesi ve bunlara erişimin giderek kolaylaşması günümüzde, filmleri bir materyal türü olarak dil öğretiminde öne çıkarmaktadır. Filmler öğrencilere zengin bir öğrenme yaşantısı sunarken, ders iç/dışında da öğrenilenlerin kalıcılığını artırma ve özellikle hedef dile ait kültür kodlarının aktarılmasında da önemli rol oynamaktadır. Bu araştırmanın amacı, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin bir öğretim materyali olarak filmlerden yararlanma durumlarını ortaya koymaktır. Araştırma, betimsel nitelikte tarama modelinde tasarlanmıştır. Araştırmanın katılımcıları, farklı üniversitelerin Türkçe öğretim merkezlerinde ve Yunus Emre Enstitüsü'ne bağlı birimlerde okutman olarak yurt dışında görev yapan Türkçe öğretmenlerinden (n= 107) oluşmaktadır. Araştırmanın uygulamasında öncelikle, ilgili alanyazın taraması sonucu elde edilen bilgilerle anket taslağı oluşturulmuş, alan uzmanlarının görüşlerinin ardından ankete son şekli verilmiştir. Türkçe öğretmenlerine dil öğretim süreçlerinde filmlerden yararlanma amaçları ve sıklıkları, ne tür ve hangi filmlerden yararlandıkları, dil öğretiminde filmleri önemli kılan özelliklerin neler olduğu, filmlerden yararlanırken hangi etkinliklere başvurdukları vb. sorular yöneltilmiştir. Elde edilen bulgular bilgisayar ortamında (SPSS 25.0) analiz edilmiş ve araştırmanın sonunda Türkçe öğretmenlerine çeşitli önerilerde bulunulmuştur

### **Anahtar Kelimeler**

Dil öğretimi, yabancılara Türkçe öğretimi, ders materyali, film.

### **Abstract**

Technological advances do not only increase the number of teaching methods and techniques, they also multiply the materials used in language teaching/learning processes. Materials have become an important supporting element teachers/learners can benefit from at any time while teaching/learning a language. These materials do also include films. The fact that television and the functions of computers are nowadays combined in one device called smartphone and the fact that access to them is getting easier from day to day, distinguishes films from other materials used in language teaching. Films do not only offer learners a rich learning experience, but they also improve the learner's ability to retrieve information in/outside the learning environment and play an important role in transferring the cultural codes of the target language. The aim of the study is to analyse the use of films as educational material by teachers teaching Turkish as a foreign language. The research is based on the descriptive scanning method. The study participants were Turkish teachers (n = 107) teaching at various universities and institutional affiliations of the Yunus Emre Institute abroad. Based on a literature research, the questionnaire used in the study was first drafted and then finalised with the help of experts. The questionnaire aims at determining the objectives, the frequency, the types and kinds of films used in foreign language teaching as well as features that make a film important and activities used along with films. The results were analysed with computer assistance (SPSS 25.0). At the end of the study, teachers were given various suggestions to improve the use of films in Turkish language teaching.

## Keywords

Language Teaching, Teaching Turkish to Foreigners, Teaching Materials, Films.

## References

Alvarado, J. L., (2017). Teaching English Using Video Materials: Design and Delivery of a Practical Course.

International Journal of Research and Education (IJRE), 2 (3), p. 1-15.

Arslan, M. & Adem, E. (2010). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Görsel ve İşitsel Araçların Etkin Kullanımı. Dil Dergisi, 147, p. 63-86.

Fauzi, A., Damayanti, D. & Ilahi, T. (2017). A Teacher's Beliefs on the Integration of Video Technology in Teaching Speaking: A Case Study. International Journal of Pedagogy and Teacher Education, 1 (1), p. 46-54.

Hung, S. A. (2016). Enhancing Feedback Provision Through Multimodal Video Technology. Computers & Education, 98, p. 90-101.

Ismaili, M. (2013). The Effectiveness of Using Movies in the EFL Classroom –A Study Conducted at South East European University. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, p. 121-132.

[Tam metne ulaşmak ve tüm referansları görmek için tıklayın.](#)